

ЩО ВАЖЛИВО ЗНАТИ?!

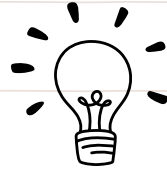
Усі діти, які прийшли до школи цьогоріч, мають різний життєвий досвід під час війни. Це необхідно враховувати при спілкуванні та навчанні. Щоб розуміти, як допомогти учням, треба знати про види такого досвіду та приклади його впливу на дітей.

Пережили втрату та зараз знаходяться у безпеці

Батьки або рідні стоять на захисті в різних сферах. ризикують власним життям

Залишаються на окупованих територіях чи перебувають під загрозою обстрілів

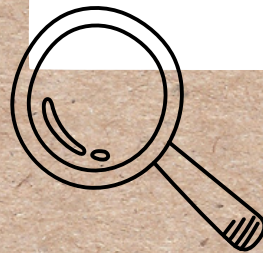
Покинули країну через бойові дії



Вправа: «Картка самодопомоги»

(щоб тримати себе в ресурсі пропишіть на аркуші паперу відповіді на запропоновані запитання та в час невизначеності перечитуйте)

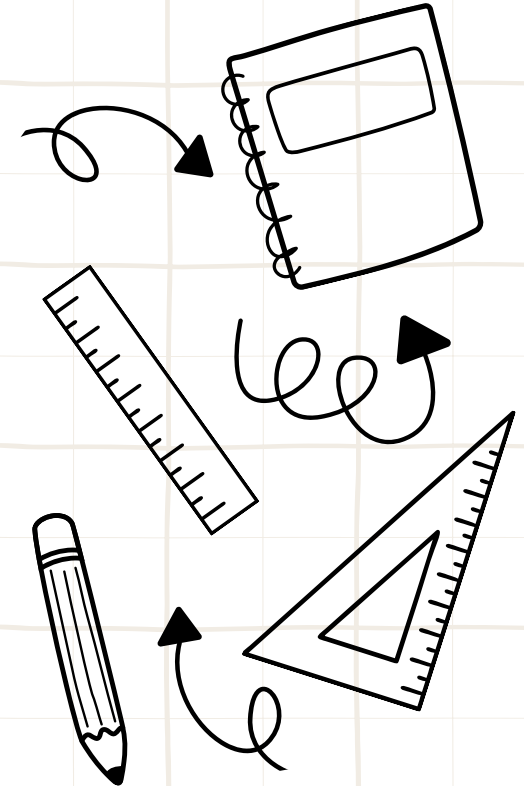
1. ЗА МОЇМИ ПЛЕЧАМИ... (ХТО?, ЩО?: ДОСВІД ВЛАСНИЙ, ДОСВІД ТА ПІДТРИМКА ІНШИХ)
2. Я (МИ) ВПОРАЄМОСЯ, БО...
3. «ПОГАНА»/ДИВНА ПОВЕДІНКА УЧНЯ ГОВОРИТЬ ПРО ЙОГО СТАН ТА ЖИТТЯ, А НЕ МОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЬ
4. ДОДАТИ СВОЇ "ДОПОМІЖНІ ВИСЛОВИ"



“ Часто досвід дітей поєднує декілька ознак із вищенаведених ”

"РОБОТА ПЕДАГОГІВ У ЧАСІ ВІЙНИ"

ШКІЛЬНИЙ ПСИХОЛОГ



ДЛЯ РОЗУМІННЯ!

Пережили втрату та зараз знаходяться безпеці

Можуть переживати стадію гострого горя, заціпеніння, депресії або перебувати у порівняно стабільному стані. Потребують особливої, але не нав'язливої уваги з боку дорослих, психологічного супроводу.

Батьки або рідні стоять на захисті в різних сферах, ризикуючи власним життям

Постійно переслідують страхи, нав'язливі думки (румінації), тривога за рідних. Потребують уваги, підтримки й допомоги в перемиканні уваги та мотивації в навчанні.

Залишаються на окупованих територіях чи перебувають під загрозою обстрілів

Вимушені весь час відстежувати, що відбувається навкруги, піклуватися про себе та інших дітей чи про безпорадних дорослих, часто не мають можливості навчатися чи відвідувати школу у дистанційному форматі, страждають від втрати можливості спілкування з однодумцями, друзями та авторитетними дорослими.

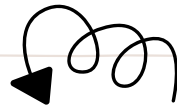
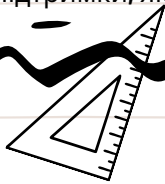
Потребують фізичної і психологічної допомоги в організації навчання, підтримки з боку фахівців – кризових психологів.

Покинули країну через бойові дії

часто сумують за родиною, близькими, друзями, домом, домашніми тваринами, звичним способом життя і комфортом. Частина з них відвідує школи в країнах перебування, частина навчається дистанційно або за програмою екстернату. Іноді вони поєднують навчання у новій закордонній школі з дистанційним навчанням в українській, що може створювати певний дискомфорт та бути причиною перенавантаження.

ДЕКІЛЬКА ОЗНАК ІЗ ВИЩЕНАВЕДЕНИХ КАТЕГОРІЙ

Це посилює вплив несприятливих чинників на учня і позначається на сприйнятті ним дійсності, мотивації й системності у навчанні. Перебуває в стані депресії чи гострого горя. Дитина потребує додаткової допомоги, і вчасного спрямування до фахівця чи просто підтримки, якщо самі маємо на це ресурс.



Що важливо пам'ятати про учнів у контексті війни?

1. Тип темпераменту (організація нервової системи) у дітей різний.

2. Контекст життя та родини.

3. Стійкість, сила, мудрість, резильєнтність дитини.

4. "Свій" внесок (кожен має своїх "тарганів")

НА ЩО ВАРТО ЗВЕРТАТИ УВАГУ?

1. Дитина проявляє регресію (від лат. – зворотний рух).
2. Різкі зміни в звичках і поведінці дитини.
3. Дитина виявляє агресію чи аутоагресію.
4. У дитини проявляються нервові тики.



ПАМ'ЯТАЙТЕ!!!

Для того, щоб допомогти іншим, спочатку треба допомогти собі!!!
Будьте в ресурсі!!!

